



PAS-1601270202020201 Seat No. _____

M. A. (Sem. II) (CBCS) (W.E.F. 2016) Examination

August / September - 2020

Psychology

(Rehabilitation Psychology) (Old Course)

Time : 2½ Hours]

[Total Marks : 70

- સૂચના : (1) બધા પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.
(2) બધા પ્રશ્નોના ગુણ સરખા છે.

- 1 પુનર્વસનના બહુ-વિદ્યા શાખાકીય અભિગમ સમજાવો. 14
અથવા
1 પુનર્વસન મનોવિજ્ઞાન એટલે શું ? પુનર્વસન મનોવિજ્ઞાનનાં કાર્યો ચર્ચો. 14
2 માનસિક દુર્બળતા (Mental Retardation) એટલે શું ? તેના પ્રકારો સમજાવો. 14
અથવા
2 શીખવાની અસમર્થતા એટલે શું ? તેની લાક્ષણિકતાઓ અને કારણો ચર્ચો. 14
3 સ્વલીનતા (Autism) એટલે શું ? તેની લાક્ષણિકતાઓ અને કારણો સમજાવો. 14
અથવા
3 વિકલાંગ વ્યક્તિઓના વ્યક્તિત્વ વિકાસને પ્રભાવિત કરતા ઘટકો ચર્ચો. 14
4 વિકાસાત્મક વિકલાંગતા ધરાવતા લોકોની ઓળખ અને ત્વરિત હસ્તક્ષેપ ચર્ચો. 14
અથવા
4 મનોવિશ્લેષણાત્મક અભિગમની ચર્ચા કરો. 14
5 નીચેનામાંથી કોઈ પણ બે વિશે નોંધ લખો : 14
(1) પુનર્વસન મનોવિજ્ઞાનની અભ્યાસ પદ્ધતિઓ
(2) દષ્ટિહીનતાના લક્ષણો
(3) પુનર્વસન મનોવિજ્ઞાનનો સામાજિક દષ્ટિકોણ સમજાવો.
(4) શ્રવણની ક્ષતિનાં કારણો

ENGLISH VERSION

- Instructions :** (1) All questions are compulsory.
(2) All questions carry equal marks.

1 Explain multi-disciplinary approach to Rehabilitation. 14

OR

1 What is Rehabilitation psychology ? Discuss the functions of rehabilitation psychology. 14

2 What is mental retradation ? Explain its types. 14

OR

2 What is learning disabilities ? Discuss its characteristics and causes. 14

3 What is Autism ? Explain its characteristics and causes. 14

OR

3 Discuss the factors influencing personality development of disable individuals. 14

4 Discuss the early Identification and Intervetion of development disabled people. 14

OR

4 Discuss psychoanalytic approach. 14

5 Write notes on any **two** of the following : 14

- (1) Methods of Rehabilitation Psychology.
- (2) Characteristics of Visual Impairment.
- (3) Explain the social perspectives of rehabilitation psychology.
- (4) Causes of hearing impairment.